



令和5年度

# 阿南町立大下条小学校

グランドデザイン

## 児童の実態

- ・明るく素直で真面目な子どもたち
- ・興味・関心があることにすすんで取り組むことができる

## 伸ばしたい力

- ・読み取る力、考えて行動する力
- ・自分の考えを伝える力、表現する力

## 阿南町教育スローガン

「学力・考動力の向上をめざす町-あなん」

## 教育の方針

一足一足 山をも谷をも 踏み越えよ

## 保護者の願い

- ・地域に愛着と誇りをもてる子ども
- ・温かさのある子どもと教師の絆
- ・学力の保証と心の教育と充実

## 学校教育目標

### 「ともに学び 心ゆたかで たくましいふちっ子」の育成

#### 本年度の重点目標

### 伝え合う力の育成

～聴く・読む・考えるをつなぐ～

#### 本年度の研究テーマ

ひとりひとりが自分の考えをもち、主体的にかかわり合い 高め合っていく子の育成

～自分の考えを伝えられる子～

### かしこいふちっ子(知)

- ◇自分の力を知る
  - ・授業の様子、つまずきの把握
  - ・NRTテストの分析とCRTテストでの検証
- ◇自分らしく学ぶ
  - ・対話のある学び、思考する学び
  - ・ICT機器の活用
- ◇夢に向かって
  - ・キャリア教育・キャリアパスポートの活用

### やさしいふちっ子(徳)

- ◇相手を大切に交流学習
  - ・地域や町内同学年の交流
  - ・児童会や縦割り班活動の充実
- ◇気持ちの良いあいさつと「はい」の返事
- ◇互いに認め合う
  - ・場に応じた優しくあたたかな言葉づかい
  - ・自分の良さ・友達の良さに気づく
  - ・QUを活用した学級集団作り

### たくましいふちっ子(体)

- ◇強くたくましい心と体づくり
  - ・時期や実態に応じた全校運動
  - ・一校一運動の実施
  - ・一足デーの実施
- ◇自他の命を大切にする
  - ・自他の命を大切にする
  - ・安全教育・防災教育の充実
  - ・地域と連携の防災学習
- ◇健康に過ごす
  - ・手洗い・消毒の呼びかけなどの感染症予防
  - ・児童会活動と連携した健康に関する諸活動

#### ■大下条小コミュニティスクール

- ★ふちっ子育成委員会(学校関係者会議)
- ★学校支援ボランティア
  - ・子ども見守り活動(一足デー・交通安全教室・マラソン大会)
  - ・学習支援(米づくり・防災学習・読み聞かせ・深見池学習等)

#### ■地域との連携・交流

- ・地域の素材、地域講師の積極的な活用
- ・学校活動のホームページでの紹介
- ・報道機関、ケーブルテレビ等へのプレスリリース

#### ■家庭との連携

- ・基礎学力定着に向けて家庭と連携した取り組み
- ・育ちへの願いの共有
- ・安心安全・感染症・災害等への備え
- ・学校評価(保護者アンケート)

#### 児童や保護者、地域に信頼される教職員

- ・素材・教材研究の充実
- ・学ぶ楽しさと必要感ももてる授業づくり・生活づくり
- ・子どもの思いの傾聴
- ・子ども自身が伸びを確認でき、子どもの立てた目標に向けた取り組みへの支援
- ・非違行為根絶の宣言

子どもたちの成長を支える